

A decorative border of simple line-art flowers surrounds the text. The border consists of a top row of 11 flowers, a bottom row of 11 flowers, and vertical columns of 5 flowers on the left and right sides.

DIVERTIAMOCI

**AD IMPARARE I PRIMI
SEGNI!**

Maestra Tania e Margherita

Cari Genitori,

Tutte le attività sono state pensate e studiate dalle insegnanti e sono volte a favorire lo sviluppo psicomotorio dei bambini.

Alla base c'è un pensiero pedagogico che vuole portare il bambino ad un percorso di crescita e di autonomia attraverso l'esperienza.

Le attività sono sviluppate a seconda dell'età del bambino e sono volte a stimolare sia gli aspetti cognitivi cercando di accrescere la fantasia e la creatività, sia gli aspetti motori soprattutto per quanto riguarda la manipolazione e la manualità.

Ovviamente la difficoltà delle attività proposte crescerà in base all'età del bambino.

Andando più nello specifico, il completamento delle schede è un'attività utile a porre le basi per la scrittura al fine di sviluppare i pre-requisiti necessari per quest'ultima.

La scrittura non è una attività automatica ma una capacità che si acquisisce con l'esercizio. Il primo tratto grafico che il bambino produce è lo scarabocchio, il passaggio dallo scarabocchio al segno grafico può essere stimolato da alcuni semplici esercizi di pregrafismo. Ma attenzione: il pregrafismo e la compilazione di schede non sono le uniche attività utili a questo scopo.

Tra i 3 e i 6 anni il bambino comincia a manifestare interesse per la scrittura, la scoperta del linguaggio grafico rappresenta una sfida motivante per lui. Imparare a scrivere però è un processo complesso: per farlo deve saper impugnare una penna o una matita, ma deve anche adoperare un processo intellettuale legato alla conoscenza dei simboli grafici. Quindi per avvicinare il bambino a questo strumento è necessario che il bambino prepari ed eserciti la mano anche con attività che apparentemente sembrano non avere nulla a che fare con la scrittura come avvitare/sfilare, inserire perline, ritagliare, incollare ecc...

Consiglio importante: lasciate liberi i bambini di accettare o meno queste proposte e rispettate la loro scelta. Allo stesso modo è importante non correggere o giudicare il prodotto del loro lavoro, né agire al posto del bambino. Infine, favorite la sua autonomia preparando in anticipo tutto ciò che gli servirà per l'attività, senza obbligarlo ad interrompersi per chiedere il vostro aiuto.

Un caro saluto,

LE INSEGNATI!



